

Planilla Proyecto Laboratorio Pedagógico 2024	
I. Título del Proyecto y colegio	TRIDUO VOCACIONAL Padre José Kentenich
II. Palabras claves	Vocación Proyecto personal Elección Decisión Futuro
III. Nombre, cargo y contacto de la/él o las/los responsables	Carlos Molina, Orientador, carlos.molina@cpjk.cl Claudia Guerrero, Coord. Formación, claudia.guerrero@cpjk.cl
IV. Fundamentación del proyecto y relación con la o las áreas del MPK	<p>El colegio Padre José Kentenich es polivalente, significa que tiene la formación Científico Humanista y una Especialidad Técnica, que en este caso es Telecomunicaciones.</p> <p>El TRIDUO VOCACIONAL es una experiencia pedagógica para los dos segundos medios(16 años) del Colegio Padre José Kentenich, en ella los/as estudiantes profundizan su Proyecto Personal de vida y consolidan su elección de continuidad de estudios, es decir, si continuarán la formación científico humanista o técnico profesional.</p> <p>Esta actividad se realiza en tres días, por eso el nombre “TRIDUO”.</p> <p>Primer y segundo día las actividades se realizan en el colegio, haciendo un cambio en las actividades académicas regulares.</p> <p>Primer día: Reflexión sobre su proyecto de vida personal e inicio de la configuración de su Ideal Personal</p> <p>Segundo día: Presentación de lo que conlleva elegir el área Científico Humanista o Técnico Profesional, a partir de charlas específicas.</p> <p>Tercer día: Celebrar la configuración del Ideal Personal en torno a la Eucaristía y el compartir en comunidad.</p>

	<p>El TRIDUO y el MPK</p> <p>El MPK orienta el camino formativo con relación al <i>“tipo de hombre y mujer que queremos formar”</i>, el carisma y espiritualidad de Schoenstatt.</p> <p>El área Persona y Vida interior aborda los aspectos de la vinculación de una persona consigo misma, la fuerza del amor y los ideales propios, el cultivo de la interioridad, la idea original de Dios, el Ideal Personal, todos estos aspectos son sustanciales en la construcción de un proyecto personal de vida.</p>
<p>V. Diagnóstico</p>	<p>La trayectoria de de esta experiencia pedagógica presenta la necesidad de un rediseño, para que adquiera mayor profundidad y trascendencia, por lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La decisión de las/os estudiantes, sobre continuidad de estudios, está basada en el interés por entrar a la universidad o tener una profesión para trabajar y generar recursos. 2. Algunos/as estudiantes hacen su elección usando el criterio que área es más fácil. 3. Esta elección y decisión requiere estar sustentada en un Proyecto Personal de vida, este proyecto personal se construye desde el conocimiento de sí mismo, de sus intereses, capacidades e ideales. 4. Por lo tanto, el Triduo viene a ser un tiempo propicio para profundizar en el proyecto personal y consolidar la elección y decisión de continuidad de estudios, en primer lugar al pasar a tercero medio, pero que forme parte de de un proyecto a futuro.
<p>VI. Hipótesis del proyecto</p>	<p>Al vincular esta experiencia con el ámbito personal y vida interior, desarrollado en el MPK, permitirá que las/os estudiantes tomen decisiones y elijan su continuidad de</p>

	<p>estudios desde un proyecto de vida personal, cuyo centro es el Ideal Personal según lo describe el MPK.</p>
<p>VII. Objetivos:</p>	<p>GENERAL:</p> <p>Consolidar la primera decisión personal sobre la continuidad de estudios, Técnico Profesional o Científico Humanista, fundamentada en su Proyecto Personal de Vida.</p> <hr/> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer el Autoconocimiento 2. Participar en el trabajo de equipo y comunidad curso 3. Vincular la decisión de continuar estudios con su Proyecto Personal 4. Descubrir la trascendencia de su decisión, como Vocación.
<p>VIII. Metodología</p>	<p>SENSIBILIZACIÓN (Marzo - Julio)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de la experiencia a vivir durante el año, tanto formativas durante las clases de Orientación y el Triduo vocacional en el mes de octubre. <p>REFLEXIÓN (Julio – Agosto)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En clases de orientación trabajarán diversos contenidos: conocimiento personal, proyecto personal de vida. ● Conocerán qué es el Ideal Personal según el MPK ● Establecerán relación entre sus intereses y competencias. ● Conocerán las dos áreas de elección que el colegio les presenta: Técnico Profesional y Científico Humanista. <p>INVITACIÓN (1 al 03 de octubre)</p> <p>Vivirán la experiencia del TRIDUO VOCACIONAL como el espacio privilegiado para profundizar en su proyecto personal y elección de continuidad de estudios, cuyo centro es el Ideal Personal.</p>

<p>IX. Plan de trabajo o carta Gantt</p>	<p>MARZO-JULIO</p>	<p>SENSIBILIZACIÓN (Asamblea, clases de Orientación)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentar la importancia de elaborar un Proyecto Personal de vida. ● El conocimiento de sí mismo como punto de partida. ● Los valores que dan sentido a un proyecto personal. ● Qué es el Ideal Personal
	<p>JULIO-AGOSTO</p>	<p>REFLEXIÓN (Clases de Orientación)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Intereses y capacidades en la elección de áreas de estudio. ● Relación de intereses, elección profesional con el Ideal Personal.
	<p>AGOSTO-OCTUBRE</p>	<p>INVITACIÓN (Clases de Orientación, C. Curso)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación del TRIDUO: programa, logística. ● Realización TRIDUO
	<p>OCTUBRE-DICIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Declaración formal sobre la elección TP/HC
<p>X. Indicadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Construyen su escudo del Ideal Personal, que se bendice en la Eucaristía el día final del Triduo. ● Siembran tres semillas en un macetero individual, para representar los talentos, dones que Dios les regala, la tierra es cada uno/a, con su libertad para elegir, tomar decisiones acordes a la germinación de las semillas. ● Reflexión personal, de cada estudiante, en la Encuesta de 	

	<p>evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación Equipo Docente que colabora en la realización de la experiencia.
XI. Instrumentos de evaluación del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> ● Encuesta de evaluación: al término de los tres días del TRIDUO VOCACIONAL los/as estudiantes responde una encuesta, ● Jornada de evaluación de los profesores participantes.
XII. Presupuesto/Recursos	<p>PRESUPUESTO ESTIMADO PROYECTO (3 días de jornada) \$ 1.345.000.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Casa de retiro \$ 500.000 ▪ Alimentación \$ 250.000 ▪ 2 buses \$ 500.000 ▪ Material oficina \$ 100.000
XIII. Beneficiarios	<p>DIRECTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 65 estudiantes ❖ 8 profesores
XIV. Conclusión	<ul style="list-style-type: none"> ● El Triduo 2025, vinculado al MPK, permitió que se transformara en el HITO del Nivel. ● La celebración de la Eucaristía fue el centro de las actividades de cierre de esta experiencia. ● El contenido central de este año, Ideal Personal, lo hizo trascender, desde una simple elección al pasar a tercero medio, a la configuración de un Proyecto Personal de Vida.

<p>XV. Resumen</p>	<p>TRIDUO VOCACIONAL CPJK</p> <p>Experiencia pedagógica para Segundos medios. Durante tres días los/las estudiantes viven una experiencia en la cual se detiene el trabajo académico regular para participar en actividades de reflexión personal con relación a la decisión de su continuidad de estudios, expresada en su primera decisión sobre elegir el camino Técnico profesional, en la especialidad de Telecomunicaciones, o Científico Humanista. Son tres días de reflexión personal y comunitaria, en la que se fortalece la configuración del Proyecto Personal de Vida en el contexto formativo del MPK.</p>
<p>Anexos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Programa 2024 ● Encuesta de evaluación de la experiencia de tres días.
<p>Pregunta a trabajar por colegio</p>	<p>La experiencia presentada, ¿permite que las/os estudiantes tomen decisiones basadas en su ideal personal?</p> <p>¿Es posible que sea replicada en sus colegios?</p> <p>¿Qué decisiones importantes deben tomar sus estudiantes?</p>

TRIDUO VOCACIONAL 2024

MARTES 1 DE OCTUBRE: "MI IDEAL PERSONAL"

	HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE	MATERIALES
Bloque 1	12:00 – 12:10	Inicio de TRIDUO Vocacional: Después del segundo recreo, se dirigen a su sala, luego se dirigen a la biblioteca. Se avisará cuando bajen.	Salas de clases	- PJs	
	12:10 – 12:30	a) Oración inicial: A cargo de la encargada de pastoral y el capellán del colegio. b) Presentación programa triduo.	Biblioteca	- Juan Pablo Cruz - Paula Araneda - Carlos Molina	- Proyector - Presentación PPT - Audio
	12:30 – 13:00	Charla vocacional: Charla sobre lo que es el Ideal Personal (MPK)	Biblioteca	- Cristóbal Edwards	- Audio - Proyector

	13:00 – 14:15	<p>Actividad: “Escudo del ideal personal”: Seguido de la charla del director, se realiza actividad que tiene que ver con el tema del ideal personal.</p> <p>Pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se muestra a los estudiantes una presentación que muestra cómo se compone un escudo y lo que representa. - Se da un ejemplo con el escudo del colegio y su desglose. - Se dan ejemplos concretos de cada sección del escudo de manera visible. - Se sientan en mesones de 8 personas y se reparte los siguientes materiales: <p><i>Borrador: Hojas blancas tamaño carta, lápiz grafito y goma.</i></p> <p><i>Escudo final: Cuadrado de cartón piedra, para cada uno y moldes de tipos de escudo. Cada mesón tendrá una caja de materiales (tijeras, pegamento, recortes, lápices de colores, stickers, post it, témpera, etc)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes tomarán un molde y lo calcarán en su cartón piedra y comenzarán a decorar su escudo con el material entregado. 	Biblioteca	Carlos Molina y Carlos Rozas	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector - Escudos impresos - Materiales para crear el escudo (recortes, stickers, pegamento, etc.)
14:15 a 15:00		ALMUERZO			
Bloque 2	15:00 – 16:15	<p>Actividad “Construyendo mi ideal personal”: En esta actividad los estudiantes representan mediante el uso de legos el ideal personal que tienen establecido en su escudo.</p>	Biblioteca	Carlos Molina y Carlos Rozas	- Legos

		<p>- Luego, se forman grupos, previamente organizados por las pjs de acuerdo a diversidad de personalidades, y se designa un moderador adulto que los vaya acompañando y guiando para que ellos cuenten a su grupo lo que crearon mostrando la figura.</p> <p>- Al final de las exposiciones, se solicita que desarmen su figura y guarden las piezas en las cajas.</p>			
	16:15 – 16:30	<p>Cierre: Se muestra un video de cierre de la jornada, ¿Qué fue lo que más te llamó la atención de la jornada de hoy?” Realizan Gira y comparte y dan la respuesta del compañero.</p>	Biblioteca	Carlos Molina	- Video

MIÉRCOLES 2 DE OCTUBRE: “CONCRETANDO IDEALES”

	H O R A	ACTIVIDAD	LU GA R	RESPO NSABL E	MATE RIALE S
B l o q u e 1	8:05 – 8:15 8:30 – 9:45	<p>a) Oración inicial. Con foco en la trascendencia de la decisión de Científico Humanista o TP que está dentro del ideal personal.</p> <p>b) Actividad “El late CPJK”: Profesores crean un programa de televisión para compartir su ideal personal.</p> <p>- El conductor realiza una presentación del late, haciendo un recuento de lo que fue el día anterior para conectar con el programa de hoy.</p>	Biblioteca	<p>Carlos M., Jimmy, Carlos R., María José, Nicole.</p> <p>Jimmy Conductor</p>	<p>- Proyector</p> <p>- Audio</p> <p>- Telón portátil.</p> <p>(Se preparará</p>

		<p>- El conductor presenta a los invitados y sus roles en el colegio.</p> <p>- Luego comienza a hacerles preguntas guiando la conversación hacia el camino que realizaron para poder lograr su ideal personal.</p>		<p>Invitados:</p> <p>Andrés G., Felipe C., Tamara , Julio M., Jimena P., Macarena Martin</p>	<p>un desayuno de bienvenida a los invitados al (late)</p>
B l o q u e 2	10 : 05 – 10 : 55	<p>Charla Científico-Humanista: Charla sobre lo que significa escoger Científico-Humanista, la malla, los electivos y las opciones en la continuidad de estudios.</p>	Biblioteca	Felipe - Constanza	<p>- Proyector</p> <p>- Audio</p> <p>- Telón portátil</p>
	10 : 55 – 11 : 40	<p>Charla Telecomunicaciones: Charla sobre lo que significa escoger Telecomunicaciones, la malla, módulos de especialidad y las opciones en la continuidad de estudios.</p>	Biblioteca	Andrés González	<p>- Proyector</p> <p>- Audio</p> <p>- Telón portátil</p>

B l o q u e 3	12:00 – 13:30	<p>a) Charla ex alumnos: Ex alumnos se presentan con su nombre, qué especialidad escogieron y el año en que salieron. Se explica que pasarán de a uno por grupo y hablarán sobre su IDEAL PERSONAL, expresado en lo que están haciendo actualmente, cuáles son sus valores centrales, su proyecto personal.</p> <p>b) Cierre</p>	Biblioteca	Carlos Rozas Ex alumnos	
--	---------------	---	------------	--------------------------------	--

JUEVES 3 DE OCTUBRE: “CELEBRACIÓN DEL IDEAL PERSONAL”

	H O R A	ACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE	MATERIALES
Col egi o	8:05 – 8:15	Acogida: Pjs explican el procedimiento para la salida.	Saladeclases	PJs	Botiquín de primeros auxilios. Autorizaciones

					Proyecto y audio.
	8:30	Salida a casa de retiro Verbum Dei.	Buses	Todos Pj responsable de su curso.	
Casa de retiro	9:00	Llegada al lugar: Instalación: Bajar y ubicarse en el lugar que se realizará la siguiente actividad. Motivación: Se motiva el día indicando que este último día es de celebración. Han profundizado en su IDEAL PERSONAL, eligen y deciden una opción de estudios, construyen proyecto de vida sustentado en valores. Hoy comparten junto a sus compañeros/as de curso, pero también comparten su ideal con Dios, en este lugar especial, celebraremos con la oración y la Eucaristía.	Casa de retiro	Todos	
	VERBUM DEI 9:45	a) Actividad inicio: Introducción a lo que se realizará objetivo e Itinerario. Se indica que se dará tiempo para conocer el lugar y a las 10 volveremos para un desayuno compartido.	Casa de retiro	Carlos Molina	Música relajante
	10:00	Desayuno: Se prepara todo para que los estudiantes se dirijan a desayunar.	Comedor	María José, Nicole,	Aportes de estudio

10:30			Carlos Molina	ntes/Collegio
10:30 - 11:00	Liturgia/Misa - Bendición de escudos.	Capilla	Pastoral	
11:00 - 12:30	INICIO ACTIVIDADES (DINÁMICAS Y RECREATIVO)	Exterior	Nicole, María José, Jimmy	
12:30 - 13:00	JUEGOS RECREATIVOS	Exterior	Jimmy	
13:00 - 14:00	ALMUERZO	Comedor	Todos	Completos
14:00 -	CONFIGURACIÓN DE CURSOS 2025 Se reúnen según la pre selección de especialidad 2025 para visualizar	Exterior	Carlos Molina -	- Encuestas

	15:00	<i>como serán los terceros medios del próximo año. Encuesta final</i>		Claudia Guerrero Nicole, María José	impresas - Lápices
Llegada	16:30	Llegada al colegio. Los estudiantes se retiran a sus hogares.	Collegio	Carlos Molina, María José y Nicole Adasme.	