

Planilla Proyecto Laboratorio Pedagógico 2024	
I. Título del Proyecto y colegio	TRIDUO VOCACIONAL Padre José Kentenich
II. Palabras claves	<b>Vocación</b> <b>Proyecto personal</b> <b>Elección</b> <b>Decisión</b> <b>Futuro</b>
III. Nombre, cargo y contacto de la/él o las/los responsables	Carlos Molina, Orientador, <a href="mailto:carlos.molina@cpjk.cl">carlos.molina@cpjk.cl</a>  Claudia Guerrero, Coord. Formación, <a href="mailto:claudia.guerrero@cpjk.cl">claudia.guerrero@cpjk.cl</a>
IV. Fundamentación del proyecto y relación con la o las áreas del MPK	<p>El colegio Padre José Kentenich es polivalente, significa que tiene la formación Científico Humanista y una Especialidad Técnica, que en este caso es Telecomunicaciones.</p> <p>El TRIDUO VOCACIONAL es una experiencia pedagógica para los dos segundos medios( 16 años) del Colegio Padre José Kentenich, en ella los/as estudiantes profundizan su Proyecto Personal de vida y consolidan su elección de continuidad de estudios, es decir, si continuarán la formación científico humanista o técnico profesional.</p> <p>Esta actividad se realiza en tres días, por eso el nombre “TRIDUO”.</p> <p>Primer y segundo día las actividades se realizan en el colegio, haciendo un cambio en las actividades académicas regulares.</p> <p><b>Primer día:</b> Reflexión sobre su proyecto de vida personal e inicio de la configuración de su Ideal Personal</p> <p><b>Segundo día:</b> Presentación de lo que conlleva elegir el área Científico Humanista o Técnico Profesional, a partir de charlas específicas.</p> <p><b>Tercer día:</b> Celebrar la configuración del Ideal Personal en torno a la Eucaristía y el compartir en comunidad.</p>

	<p>El TRIDUO y el MPK</p> <p>El MPK orienta el camino formativo con relación al <i>“tipo de hombre y mujer que queremos formar”</i>, el carisma y espiritualidad de Schoenstatt.</p> <p>El área Persona y Vida interior aborda los aspectos de la vinculación de una persona consigo misma, la fuerza del amor y los ideales propios, el cultivo de la interioridad, la idea original de Dios, el Ideal Personal, todos estos aspectos son sustanciales en la construcción de un proyecto personal de vida.</p>
<p>V. Diagnóstico</p>	<p>La trayectoria de de esta experiencia pedagógica presenta la necesidad de un rediseño, para que adquiera mayor profundidad y trascendencia, por lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La decisión de las/os estudiantes, sobre continuidad de estudios, está basada en el interés por entrar a la universidad o tener una profesión para trabajar y generar recursos.</li> <li>2. Algunos/as estudiantes hacen su elección usando el criterio que área es más fácil.</li> <li>3. Esta elección y decisión requiere estar sustentada en un Proyecto Personal de vida, este proyecto personal se construye desde el conocimiento de sí mismo, de sus intereses, capacidades e ideales.</li> <li>4. Por lo tanto, el Triduo viene a ser un tiempo propicio para profundizar en el proyecto personal y consolidar la elección y decisión de continuidad de estudios, en primer lugar al pasar a tercero medio, pero que forme parte de de un proyecto a futuro.</li> </ol>
<p>VI. Hipótesis del proyecto</p>	<p>Al vincular esta experiencia con el ámbito personal y vida interior, desarrollado en el MPK, permitirá que las/os estudiantes tomen decisiones y elijan su continuidad de</p>

	<p>estudios desde un proyecto de vida personal, cuyo centro es el Ideal Personal según lo describe el MPK.</p>
<p>VII. Objetivos:</p>	<p><b>GENERAL:</b></p> <p>Consolidar la primera decisión personal sobre la continuidad de estudios, Técnico Profesional o Científico Humanista, fundamentada en su Proyecto Personal de Vida.</p> <hr/> <p><b>ESPECÍFICOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecer el Autoconocimiento</li> <li>2. Participar en el trabajo de equipo y comunidad curso</li> <li>3. Vincular la decisión de continuar estudios con su Proyecto Personal</li> <li>4. Descubrir la trascendencia de su decisión, como Vocación.</li> </ol>
<p>VIII. Metodología</p>	<p><b>SENSIBILIZACIÓN</b> (Marzo - Julio)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de la experiencia a vivir durante el año, tanto formativas durante las clases de Orientación y el Triduo vocacional en el mes de octubre.</li> </ul> <p><b>REFLEXIÓN</b> (Julio – Agosto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● En clases de orientación trabajarán diversos contenidos: conocimiento personal, proyecto personal de vida.</li> <li>● Conocerán qué es el Ideal Personal según el MPK</li> <li>● Establecerán relación entre sus intereses y competencias.</li> <li>● Conocerán las dos áreas de elección que el colegio les presenta: Técnico Profesional y Científico Humanista.</li> </ul> <p><b>INVITACIÓN</b> (1 al 03 de octubre)</p> <p>Vivirán la experiencia del TRIDUO VOCACIONAL como el espacio privilegiado para profundizar en su proyecto personal y elección de continuidad de estudios, cuyo centro es el Ideal Personal.</p>

<p>IX. Plan de trabajo o carta Gantt</p>	<p>MARZO-JULIO</p>	<p><b>SENSIBILIZACIÓN</b> (Asamblea, clases de Orientación)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentar la importancia de elaborar un Proyecto Personal de vida.</li> <li>● El conocimiento de sí mismo como punto de partida.</li> <li>● Los valores que dan sentido a un proyecto personal.</li> <li>● Qué es el Ideal Personal</li> </ul>
	<p>JULIO-AGOSTO</p>	<p><b>REFLEXIÓN</b> (Clases de Orientación)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Intereses y capacidades en la elección de áreas de estudio.</li> <li>● Relación de intereses, elección profesional con el Ideal Personal.</li> </ul>
	<p>AGOSTO-OCTUBRE</p>	<p><b>INVITACIÓN</b> (Clases de Orientación, C. Curso)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación del TRIDUO: programa, logística.</li> <li>● Realización TRIDUO</li> </ul>
	<p>OCTUBRE-DICIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Declaración formal sobre la elección TP/HC</li> </ul>
<p>X. Indicadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Construyen su escudo del Ideal Personal, que se bendice en la Eucaristía el día final del Triduo.</li> <li>● Siembran tres semillas en un macetero individual, para representar los talentos, dones que Dios les regala, la tierra es cada uno/a, con su libertad para elegir, tomar decisiones acordes a la germinación de las semillas.</li> <li>● Reflexión personal, de cada estudiante, en la Encuesta de</li> </ul>	

	<p>evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluación Equipo Docente que colabora en la realización de la experiencia.</li> </ul>
XI. Instrumentos de evaluación del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Encuesta de evaluación:</b> al término de los tres días del TRIDUO VOCACIONAL los/as estudiantes responde una encuesta,</li> <li>● <b>Jornada de evaluación de los profesores participantes.</b></li> </ul>
XII. Presupuesto/Recursos	<p>PRESUPUESTO ESTIMADO PROYECTO (3 días de jornada) \$ 1.345.000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Casa de retiro \$ 500.000</li> <li>▪ Alimentación \$ 250.000</li> <li>▪ 2 buses \$ 500.000</li> <li>▪ Material oficina \$ 100.000</li> </ul>
XIII. Beneficiarios	<p>DIRECTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 65 estudiantes</li> <li>❖ 8 profesores</li> </ul>
XIV. Conclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El Triduo 2025, vinculado al MPK, permitió que se transformara en el HITO del Nivel.</li> <li>● La celebración de la Eucaristía fue el centro de las actividades de cierre de esta experiencia.</li> <li>● El contenido central de este año, Ideal Personal, lo hizo trascender, desde una simple elección al pasar a tercero medio, a la configuración de un Proyecto Personal de Vida.</li> </ul>

<p>XV. Resumen</p>	<p><b>TRIDUO VOCACIONAL CPJK</b></p> <p>Experiencia pedagógica para Segundos medios.                  Durante tres días los/las estudiantes viven una experiencia en la cual se detiene el trabajo académico regular para participar en actividades de reflexión personal con relación a la decisión de su continuidad de estudios, expresada en su primera decisión sobre elegir el camino Técnico profesional, en la especialidad de Telecomunicaciones, o Científico Humanista. Son tres días de reflexión personal y comunitaria, en la que se fortalece la configuración del Proyecto Personal de Vida en el contexto formativo del MPK.</p>
<p>Anexos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Programa 2024</li> <li>● Encuesta de evaluación de la experiencia de tres días.</li> </ul>
<p><b>Pregunta a trabajar por colegio</b></p>	<p>La experiencia presentada, ¿permite que las/os estudiantes tomen decisiones basadas en su ideal personal?</p> <p>¿Es posible que sea replicada en sus colegios?</p> <p>¿Qué decisiones importantes deben tomar sus estudiantes?</p>

TRIDUO VOCACIONAL 2024

MARTES 1 DE OCTUBRE: "MI IDEAL PERSONAL"

	HORA	ACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE	MATERIALES
<b>Bloque 1</b>	12:00 – 12:10	<b>Inicio de TRIDUO Vocacional:</b> Después del segundo recreo, se dirigen a su sala, luego se dirigen a la biblioteca. Se avisará cuando bajen.	Salas de clases	- PJs	
	12:10 – 12:30	<b>a) Oración inicial:</b> A cargo de la encargada de pastoral y el capellán del colegio.  <b>b) Presentación programa triduo.</b>	Biblioteca	- Juan Pablo Cruz  - Paula Araneda  - Carlos Molina	- Proyector  - Presentación PPT  - Audio
	12:30 – 13:00	<b>Charla vocacional:</b> Charla sobre lo que es el Ideal Personal (MPK)	Biblioteca	- Cristóbal Edwards	- Audio  - Proyector

	13:00 – 14:15	<p><b>Actividad: “Escudo del ideal personal”:</b> Seguido de la charla del director, se realiza actividad que tiene que ver con el tema del ideal personal.</p> <p><b>Pasos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se muestra a los estudiantes una presentación que muestra cómo se compone un escudo y lo que representa.</li> <li>- Se da un ejemplo con el escudo del colegio y su desglose.</li> <li>- Se dan ejemplos concretos de cada sección del escudo de manera visible.</li> <li>- Se sientan en mesones de 8 personas y se reparte los siguientes materiales:</li> </ul> <p><i>Borrador: Hojas blancas tamaño carta, lápiz grafito y goma.</i></p> <p><i>Escudo final: Cuadrado de cartón piedra, para cada uno y moldes de tipos de escudo. Cada mesón tendrá una caja de materiales (tijeras, pegamento, recortes, lápices de colores, stickers, post it, témpera, etc)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes tomarán un molde y lo calcarán en su cartón piedra y comenzarán a decorar su escudo con el material entregado.</li> </ul>	Biblioteca	Carlos Molina y Carlos Rozas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector</li> <li>- Escudos impresos</li> <li>- Materiales para crear el escudo (recortes, stickers, pegamento, etc.)</li> </ul>
<b>14:15 a 15:00</b>		<b>ALMUERZO</b>			
<b>Bloque 2</b>	15:00 – 16:15	<p><b>Actividad “Construyendo mi ideal personal”:</b> En esta actividad los estudiantes representan mediante el uso de legos el ideal personal que tienen establecido en su escudo.</p>	Biblioteca	Carlos Molina y Carlos Rozas	- Legos



		<p>- Luego, se forman grupos, previamente organizados por las pjs de acuerdo a diversidad de personalidades, y se designa un moderador adulto que los vaya acompañando y guiando para que ellos cuentan a su grupo lo que crearon mostrando la figura.</p> <p>- Al final de las exposiciones, se solicita que desarmen su figura y guarden las piezas en las cajas.</p>			
	16:15 – 16:30	<p><b>Cierre:</b> Se muestra un video de cierre de la jornada, ¿Qué fue lo que más te llamó la atención de la jornada de hoy?” Realizan Gira y comparte y dan la respuesta del compañero.</p>	Biblioteca	Carlos Molina	- Video

**MIÉRCOLES 2 DE OCTUBRE: “CONCRETANDO IDEALES”**

	H O R A	ACTIVIDAD	LU G A R	RESPO NSABL E	MATE RIALE S
<b>B l o q u e 1</b>	8:05 – 8:15 8:30 – 9:45	<p><b>a) Oración inicial.</b> Con foco en la trascendencia de la decisión de Científico Humanista o TP que está dentro del ideal personal.</p> <p><b>b) Actividad “El late CPJK”:</b> Profesores crean un programa de televisión para compartir su ideal personal.</p> <p>- El conductor realiza una presentación del late, haciendo un recuento de lo que fue el día anterior para conectar con el programa de hoy.</p>	Biblioteca	<p>Carlos M., Jimmy, Carlos R., María José, Nicole.</p> <p>Jimmy Conductor</p>	<p>- Proyector</p> <p>- Audio</p> <p>- Telón portátil.</p> <p>(Se preparará</p>

		<p>- El conductor presenta a los invitados y sus roles en el colegio.</p> <p>- Luego comienza a hacerles preguntas guiando la <b>conversación hacia el camino que realizaron para poder lograr su ideal personal.</b></p>		<p><b>Invitados:</b></p> <p>Andrés G., Felipe C., Tamara , Julio M., Jimena P., Macarena Martin</p>	<p>un desayuno de bienvenida a los invitados al (late)</p>
B l o q u e 2	10 : 05 – 10 : 55	<p><b>Charla Científico-Humanista:</b> Charla sobre lo que significa escoger Científico-Humanista, la malla, los electivos y las opciones en la continuidad de estudios.</p>	Biblioteca	Felipe - Constanza	<p>- Proyector</p> <p>- Audio</p> <p>- Telón portátil</p>
	10 : 55 – 11 : 40	<p><b>Charla Telecomunicaciones:</b> Charla sobre lo que significa escoger Telecomunicaciones, la malla, módulos de especialidad y las opciones en la continuidad de estudios.</p>	Biblioteca	Andrés González	<p>- Proyector</p> <p>- Audio</p> <p>- Telón portátil</p>

<b>B l o q u e 3</b>	12:00 – 13:30	<p><b>a) Charla ex alumnos:</b> Ex alumnos se presentan con su nombre, qué especialidad escogieron y el año en que salieron. Se explica que pasarán de a uno por grupo y <b>hablarán sobre su IDEAL PERSONAL, expresado en lo que están haciendo actualmente, cuáles son sus valores centrales, su proyecto personal.</b></p> <p><b>b) Cierre</b></p>	Biblioteca	Carlos Rozas  Ex alumnos	
--	---------------	---	------------	--------------------------------	--

**JUEVES 3 DE OCTUBRE: “CELEBRACIÓN DEL IDEAL PERSONAL”**

	<b>H O R A</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>MATERIALES</b>
<b>Col egi o</b>	8:05 – 8:15	<b>Acogida:</b> Pjs explican el procedimiento para la salida.	Salas de clases	PJs	Botiquín de primeros auxilios.  Autorizaciones

					Proyecto y audio.
	8:30	<b>Salida a casa de retiro Verbum Dei.</b>	Buses	Todos Pj responsable de su curso.	
<b>Ca sa de retiro</b>	9:00	<b>Llegada al lugar: Instalación:</b> Bajar y ubicarse en el lugar que se realizará la siguiente actividad.  <b>Motivación:</b> Se motiva el día indicando que este último día es de celebración. Han profundizado en su IDEAL PERSONAL, eligen y deciden una opción de estudios, construyen proyecto de vida sustentado en valores. Hoy comparten junto a sus compañeros/as de curso, pero también comparten su ideal con Dios, en este lugar especial, celebraremos con la oración y la Eucaristía.	Casa de retiro	Todos	
	<b>VERBUM DEI</b> 9:45	<b>a) Actividad inicio:</b> Introducción a lo que se realizará objetivo e Itinerario.  Se indica que se dará tiempo para conocer el lugar y a las 10 volveremos para un desayuno compartido.	Casa de retiro	Carlos Molina	Música relajante
	10:00	<b>Desayuno:</b> Se prepara todo para que los estudiantes se dirijan a desayunar.	Comedor	María José, Nicole,	Aportes de estudio

10:30			Carlos Molina	ntes/Col egio
10:30 - 11:00	<b>Liturgia/Misa</b> - Bendición de escudos.	Ca pill a	Pastoral	
11:00 - 12:30	<b>INICIO ACTIVIDADES (DINÁMICAS Y RECREATIVO)</b>	Ext eri or	Nicole, María José, Jimmy	
12:30 - 13:00	<b>JUEGOS RECREATIVOS</b>	Ext eri or	Jimmy	
13:00 - 14:00	<b>ALMUERZO</b>	Co me dor	Todos	Comple to s
14:00 -	<b>CONFIGURACIÓN DE CURSOS 2025</b> Se reúnen según la pre selección de especialidad 2025 para visualizar	Ext eri or	Carlos Molina -	- Encuest as

	15:00	<i>como serán los terceros medios del próximo año. Encuesta final</i>		Claudia Guerrero  Nicole, María José	impresas  - Lápices
<b>Llegada</b>	16:30	<b>Llegada al colegio. Los estudiantes se retiran a sus hogares.</b>	Collegio	Carlos Molina, María José y Nicole Adasme.	